

Hokeja skolas “Baltijas vilki” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2022.gada 23.novembris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKANOTS

Biedrība “Hokeja klubs Baltijas Vilki”

Valdes loceklis

Jānis Zīle

(paraksts)

23.11.2022.

(datums)

Valdes loceklis

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Mārtiņš Stepiņš

(vārds, uzvārds)

23.11.2022.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Hokejs	20V813001	Ledus halle Daugava Augšiela 1 , Rīga, LV 1019	P_3238	20.07.2020.	83	83

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.08.2022.)	6	nav
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022.māc.g.	nav	nav
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g.	nav	nav

1.3.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Izvirzītās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Nokomplektētas audzēkņu grupas SSG/U6, U9, U11, U13 vecuma grupās.	Katrā vecuma grupā vismaz 20 audzēkņi.
Dalība LBJČH visās vecuma grupās, izņemot SSG/U6. Slidošanas prasmju un iemaņu attīstība SSG/U6 grupā.	Minimālā vieta 6 (sestā) visās grupās LBJČH. Sekmīga dalība. Minimālie mērķi-izcīnīta 6 vieta katrā grupā. Maksimālie mērķi, izcīnīta godalgota vieta katrā no grupām. SSG/U6 grupas slidošanas prasmju attīstība un sagatavošana dalībai LBJČH U9 grupā.
Dalība vismaz vienā starptautiskā turnīrā hokejā, katrā vecuma grupā.	Sekmīga dalība ar godalgoto vietu sasniegšanu.
Treneru kvalifikācijas celšana.	Praktisko nodarbību semināru klātiesnes apmeklējums, ONLINE semināru apmeklēšana.
Nodrošināt epidemioloģiski drošus treniņu apstākļus visām grupām, vadoties pēc spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem	Nodrošināt apstākļus, noteikt plūsmu sadalījumu pa grupām, un nepieļaut audzēkņu un personāla saslimšanu ar COVID 19 treniņu/apmācību laikā, apmācību norises vietās.
Aizvien vairāk izmantot sporta tehnoloģijas programmas īstenošanā	Treneri darbā izmanto IT tehnoloģijas un prot strādāt datoru speciālās programmās.

2. Izglītības iestādes darbības pamatlēmki

- 2.1.Izglītības iestādes misija – veidot Hokeja skolu “Baltijas vilki” par hokeja skolu ar augstiem sasniegumiem un īstenot uz augstiemi sasniegumiem vērstu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu hokejā, vienlaikus rūpējoties un liekot uzsvaru uz bērnu fizisko, psiholoģisko un emocionālo attīstību.
- 2.2.Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Hokeja skolas “Baltijas vilki” audzēkņi ir motivēti, veseli, izglītoti, konkurēspējīgi dalībai Latvijas hokeja izlasē, komandās un profesionālos klubos un startēt augsta mēroga sacensībās.
- 2.3.Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – konkurēspējīgs, motivēts, vesels, izglītots un atbildīgs cilvēks, kurš spēj sasniegt izvirzītos mērķus un tiekties uz tiem ne tikai sportā, bet arī dzīvē.
- 2.4.2021./2022.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti Hokeja skolas “Baltijas vilki” 2020./2021. m.g. prioritāte – Galvenā prioritāte - nodrošināt sabiedrībai motivēta, vesela un izglītota cilvēka sagatavošanu, attīstību, kurš caur hokeja apmācības prizmu un sacensībās iegūtā “rūdījuma gara”, spēj integrēties sabiedrībā, un izaugt kā personība. Dot piensumu Latvijas hokeja

attīstībai, sastādīt konkurenci pārējiem hokeja klubiem un skolām LBJČH ietvaros, kā arī tuvā nākotnē nodrošināt, sagatavot audzēkņus kā izlases kandidātus/dalībniekus Latvijas U-16 izlasei. Radīt apstākļus pirmsskolas vecuma bērniem, kuri izraisa interesi par konkrēto sporta veidu/hokeju un regulārām fiziskām aktivitātēm, kas nodrošinātu hokeja apmācības attīstības nepārtrauktību mūsu skolā, un netraucētu pamatzglītības apgūšanai.

Galvenie mērķi	Sasniegtie rezultāti
Nodrošināt mācību saturu atbilstību normatīvajiem dokumentiem un izglītības programmu realizāciju atbilstoši izglītojamo spējām, kontrolnormatīvu pilnveidošana un testēšana	Atbilstoši mācību saturam un programmām, tika nodrošināti treniņi uz ledus, kā arī VFS treniņi ārtelpās. Tika veikta kontrolnormatīvu ņemšana atbilstoši LHF noteiktajiem normatīviem. Deleģēti talantīgākie audzēkņi uz LHF rīkotajiem VFS/SFS testiem, kuri tiek rīkoti starp visiem hokeja klubiem, skolām U11, U13 vecuma grupām. Nemot vērā pandēmijas ierobežojumus, lai nodrošinātu mācību procesa nepārtrauktību, tika organizēti: <ol style="list-style-type: none"> ZOOM platformā attālinātie VFS un SFS treniņi. Individuālie treniņi ārtelpās, āra treniņi uz atklātā ledus.
Audzēkņu atbildības paaugstināšana, regulāra skolas sadarbība ar vecākiem, vecāku padomes ietvaros un grupu sapulcēs. Audzēkņu sporta meistarības izaugsme.	Katru mēnesi tika organizētas skolas vadības/treneru sapulces, ar vecākiem, un katras grupas audzēkņiem. Sapulcēs tika izrunāta un uzsvērta atbildība pret skolu, komandu un audzēkņiem, un visu iesaistīto pušu mijiedarbības nepieciešamība rezultātu sasniegšanā
Audzēkņu sasniegumu izaugsme, piedalīšanās izlašu sastāvos dažādos Starptautiskos turnīros un Pasaules hokeja čempionātos	Skolas audzēkņi startēja LHF rīkotajā LBJČH- U9A, U11A, U11B ,U13A grupās pēc COVID ierobežojumu atcelšanas bērnu sportā. Vērojama izaugsme, kura atspoguļojās LBJČH sacensību rezultātu tabulās noslēdzoties čempionātam U9-6 vieta, U11A- 3 vieta, U11B- 5 vieta, U13A- 4 vieta. Sekmīga dalība starptautiskos turnīros- RIGA CUP 2021- U11 grupā -5 vieta, U12grupā- 4 vieta, U13- 9 vieta, Turkmenistāna U11 -1 vieta, Polija- U11A-1 vieta.
Nodrošināt audzēkņus un pedagogus ar kvalitatīvām, mācību procesam	Mācību gads (2021./2022.) tika uzsākts jaunā mājvietā- Daugavas hallē un

atbilstošām telpām un nodarbību vietām, nepieciešamajiem tehniskajiem līdzekļiem. Sekmēt iemaņu un prasmju attīstību, sporta meistarības izaugsmi un veselības nostiprināšanu.	Sporta zālē, kā arī Daugavas stadionā ar mūsdienīgu un atbilstošu infrastruktūru iemaņu un prasmju attīstībai ledus treniņiem, VFS iekštelpās un ārtelpās (līdz ar to šobrīd veiksmīgi sākam īstenot vienu no izvirzītajiem mērķiem). Tika organizēta VFS (vispārējās fiziskās sagatavotības) nometne visām vecuma grupām Rēzeknē un Lapmežciemā.
Pozitīvas sadarbības veicināšana, piederības apzināšanās savai sporta skolai un skolas tradīciju saglabāšana	Tika organizēti pirmssezonas komandas gara nostiprināšanas pasākums visām grupām brīvā dabā ar sporta spēlēm un aktivitātēm. Tādejādi tika stiprināta identitātes piederība skolai, savstarpējas sadarbības veicināšana ar audzēkņiem, vecākiem, un treneriem, kā arī skolas tradīciju nostiprināšana.
Nodrošināt atbilstošus apstākļus sporta izglītības apguvei, veikt hokeja skolas sporta bāzes pilnveidošanu, modernizēšanu	Apstākļi tika nodrošināti Daugavas ledus hallē un Daugavas stadionā, kur infrastruktūra ir nepieciešamā līmenī, lai nodrošinātu atbilstošus apstākļus sporta izglītības apguvei.
Sekmēt darbinieku piedalīšanos tālākizglītības kursu programmās atbilstoši skolas noteiktajām attīstības prioritātēm	Treneri piedalījās dažādos ONLINE ZOOM un klātienes semināros, kurus rīkoja LHF

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās pusēs un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās pusēs	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Hokeja skolā “Baltijas vilki” direktors un treneru korpus ir kompetenti savā profesionālajā jomā, uzņemas līderības un vadības aspektus, vienlaikus vadot un rūpējoties par skolas attīstību, treneru labklājību, izaugsmi un ikdienas darbā sadarbojas ar visām ieinteresētajām pusēm-direktora vietnieci, dabinātāju, treneriem, vecākiem un audzēkņiem. Regulāri tiek organizētas un plānotas dažādas sadarbības tiecoties uz skolas mērķu pilnveidošanu. Mācību gada beigās pedagoģi izvērtē savu darbu, lai direktors spētu izvērtēt to, kas ir jāpilnveido. Tieki ķemti vērā vecāku un treneru ieteikumi turpmākajam darbam, ko</p>	<p>Turpināt sistemātisku vecāku un izglītojamo anketēšanu. Vadoties pēc sadarbības ietvaros saņemtās informācijas, turpināt pilnveidot hokeja skolas attīstību.</p> <p>Turpināt iesaistīt vecākus un izglītojamos skolas attīstības plānošanā ikmēneša sapulcēs un vecāku padomes ietvaros.</p> <p>Sadarbībā ar dabinātāju, turpināt skolas attīstības stratēģiju turpmākiem 3-5 gadiem.</p>

kopā ar direktora vietnieci izvērtē un plāno risinājumus.	
Tiek izmantotas dažādas atbilstošas un efektīvas personāla vadības metodes, kurās treneri iesaistās izvirzīto mērķu sasniegšanā, izsakot savu priekšlikumus. Direktora izvirzītie darba uzdevumi ir skaidri saprotami un notiek saskaņā ar plānu, treniņu grafikiem un sacensībām.	Turpināt veikt ikgadējo vērtēšanu treneriem. Veikt vērtēšanu vismaz 1x gadā.
Hokeja skola "Baltijas vilki" vadība ir vienota ar treneriem un turpina attīsties piedaloties LBJČH, dažādos turnīros, kuri tiek rīkoti Latvijā un Eiropā. Vadība aktīvi iesaistās profesionālās ievirzes izglītības programmas kvalitatīvai izstrādei un infrastruktūras attīstīšanai. Šajā gadā uzsāka apmācības programmu jaunajā Daugavas ledus hallē un tās stadionā, kuras modernā infrastruktūra ļauj pilnīgi realizēt treniņu programmas uz ledus, gan ārpus tā.	Sadarbībā ar LHF, ņemt dalību dažādās hokeja popularizēšanas un attīstības programmās, kas ļautu vēl precīzāk un profesionālāk realizēt profesionālo ievirzi. Nemot vērā nepieciešamību bērnu attīstības līmenus, izstrādāt attīstības programmas vispārējā fiziskā sagatavotībā un speciālā fiziskā sagatavotībā pa grupām prasmju un iemaņu attīstībai.
Hokeja skola regulāri plāno finanšu resursus katram gadam. Direktors pārzina ar finanšu pārvaldītus efektīvus resursus, tiek piesaistīti finansējumi no dažādiem avotiem.	Rast iespēju piesaistīt papildus finansējumu treneru atalgojumam, kas ļautu konkurēt ar atalgojumu starp citiem hokeja klubiem un skolām, iegādāties papildus inventāru U15 grupai, treneru tālākizglītības nodrošināšanai un ar hokeju aktivitātēm saistītu projektu nodrošināšanu ārpus Latvijas.

3.2.Kritērija "Vadības profesionālā darbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Hokeja skolas "Baltijas vilki" direktors un vietniece pilnveido profesionālo kvalifikāciju piedaloties kursos un semināros.	Turpināt aktīvi piedalīties dažādos kursos un semināros, kas pilnveido hokeja skolas attīstību.
Ievērojot demokrātisko vadības stilu, pieņemot svarīgus lēmumus par būtiskākajiem jautājumiem, direktors vispirms iepazīstina un komentē argumentus lēmumu pieņemšanas nepieciešamībā ar treneriem, kā arī ar izglītojamajiem un viņu vecākiem.	Turpināt aktīvi darboties kopā ar kolējiem, apmainīties ar pieredzēm, lai tiektos uz efektīvu vadības stilu.
Direktors palīdz treneriem risināt dažādas audzināšanas jomas jautājumus, ja nepieciešams, iesaistās pārrunās arī ar attiecīgo grupu vecākiem un vecāku padomi un audzēkņiem	Regulāras ikmēneša/iknedēļas vadības un treneru sapulces, par bērnu progresu attīstību un izvirzīto mērķu sasniegšanu. Regulāras ikmēneša sapulces ar vecākiem tieši klātienē. Regulāras tikšanās ar vecāku padomes locekļiem.

Direktors piedalās dažāda līmeņa pieredzes apmaiņā. Dalās pieredzē ar citiem profesionālās ievirzes izglītības iestāžu vadītājiem.	Pieredzes apmaiņas braucieni pa citām sporta skolām klātienē un hokeja klubiem Skandināvijā, komunikācija par aktuālo bērnu hokejā.
Hokeja skolai "Baltijas vilki" ir izstrādāts ētikas kodekss, direktors ar vietnieci nodrošina tā ievērošanu, pauž viedokli par aktuālajiem jautājumiem un veiksmīgi atrisina nestandarta situācijas.	Turpināt darbu ar treneriem, izglītojamajiem un vecākiem tieši klātienē, kas dotu lielāku efektu komunikācijas uzlabošanā un informācijas vēl precīzākai nodošanai starp abām pusēm, aktualizējot un skaidrojot dažādus jautājumus, arī to, kas rodas nestandarta situācijās. Ētikas kodeksa kā svarīga instrumenta uzsvēršanu ikdienas treniņu procesā starp audzēkņiem un treneriem.

3.3. Kritērija "Atbalsts un sadarbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Hokeja skolas "Baltijas vilki" atbalstītāji, kuri palīdz nodrošināt ekipējuma iegādi	Attīstības popularizēšana caur mēdiņiem, sociālajiem tīkliem, klāties pasākumos ar atbalstītājiem. Turnīru rīkošana ar atbalstītāju un vecāku iesaisti.
Skolai ir izveidojusies laba sadarbība ar veikalu "Hokeja pasaule", saņemot regulāras atlaides hokeja inventāra iegādei treneriem un audzēkņiem.	Stiprināt sadarbību ar veikalu, kas ļautu radīt nepieciešamā hokeja inventāra pieejamību ikkatram audzēknim pēc nepieciešamības.
Hokeja skolas "Baltijas vilki" tīmekļa vietnēs un sociālajos tīklos regulāri tiek publicēta aktuālā informācija un popularizēta izglītības iestādes darbs. Sapulcēs ar vecākiem un izglītojamajiem direktors skaidro aktuālos jautājumus un uzklausa citu pušu viedokļus, lai nodrošinātu vienotu izpratni par jautājumiem.	Izvērtēt citas iespējas popularizēt un reklamēt hokeju un skolu, tās mērķus un sasniegumus ārpus sociālajiem tīkliem, organizējot hokeja turnīrus un saliedēšanās pasākumus katrai no komandām.
Tiek plānots pedagogu darbs, lai nodrošinātu iespēju treneriem apmainīties ar mācīšanas pieredzēm. Tieka organizēti atklātie treniņi piesaistot citu klub/skolu trenerus un hokeja personības	Turpināt darbu ar iesaisti pieredzes apmaiņā, nodrošinot treneru pieredzes apmaiņu citās profesionālās ievirzes izglītības iestādes. Profesionālu hokejistu iesaiste atklātajos treniņos ar mērķi nodot pieredzi audzēkņiem.
Saziņai ar vecākiem tiek izmantota WhatsApp lietotne, ar kuras palīdzību tiek nodrošinātā individuāla komunikācija un vienota informācijas sniegšana.	Pilnveidot informācijas regularitāti komunikācijā ar vecākiem klātienē un WhatsApp vietnē, aicināt uz vairāk atklātām individuālām sarunām un vecāku sapulcēs.

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Edgars Masaļskis- LSPA Maģistra grāds-Hokeja Galvenais Treneris. A kategorija Aigars Bērziņš- LSPA Maģistra grāds-Hokeja Galvenais Treneris. A kategorija Mārtiņš Cipulis- LSPA Pirmā līmeņa augstākā izglītība- Hokeja treneris. B kategorija Maksims Širokovs LSPA - Pirmā Līmeņa augstākā izglītība Hokeja treneris. B kategorija Rauls Rozenlauks LSPA- Hokeja treneris. C kategorija Jānis Zīle- LSPA Bakalaura grāds Sporta pedagoģijā, Sporta Menedžmentā.	Dalība kvalifikācijas nostiprināšanas un attīstības kursos/semināros kurus rīko LHF, LKSSF, IZM.
Gada sākumā ar katru treneri direktors pārrunā nepieciešamību apgūt noteiktas prasmes un iesaistīties nepieciešamajos kursos. Skola nodrošina iespēju treneriem apgūt obligāti noteiktās zināšanas un prasmes audzināšanas un bērnu tiesību aizsardzības jautājumos.	Turpināt nodrošināt treneru dalību ONLINE un klātienes kursos, kas ļautu treneriem vēl padziļinātāk apgūt papildus prasmes un iemaņas treneru darbā, lai uzlabotu trenera zināšanas par bērnu tiesībām šajos jautājumos.
Tiek nodrošinātā optimāla slodze treneriem, lai nerastos izdegšanas risks.	Meklēt risinājumus pārslodzes gadījumos, kad treniņi notiek nedēļas kad ir sacensības. Pareizu treniņu grafiku sastādīšana atbilstoši slodzēm, lai neiestātos izdegšanas un pārslodzes riski..
Hokeja skolā “Baltijas vilki” strādā nozares profesionāļi.	Nepieciešamības gadījumā piesaistīt citus speciālistus. Nodrošināt pieredzes apmaiņu ar ārzemju speciālistiem/skolām/klubiem.
Gada beigās treneri iesniedz pašvērtējumu, kas tiek pārrunāts ar direktoru. Tiek izdarīti secinājumi par darba pilnveidošanu, plānoti finanšu līdzekļi, atbilstoši katra trenera vajadzībām (sporta inventāram).	Izvērtējot pašvērtējumu, izstrādāt plānu nākošajai sezonai darba pilnveidošanai. Finanšu līdzekļu novirzīšana atbilstoši to mērķiem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022.māc.g.

4.1. Noslēgts līgums par HS Baltijas Vilki jaunas mājas halles un treniņu norises vietu- ar Daugavas stadions ledus halli uz 2022/2023 sezonu. Īstenota pilnu komandu dalība LBJČH- U9A, U11A, U13A grupās atbilstoši LHF nolikumam. Sekmīga dalība LBJČH, pēc COVID pandēmijas ierobežojumu atcelšanas, U9A-6 vieta, U11A- 3 vieta, U11B- 5 vieta, U13A-4 vieta. Mācību gads tika turpināts Daugavas ledus hallē. Ledus kapacitāte un stadiona infrastruktūra ļauj 100% realizēt mācību programmu un treniņu plānus.. Realizēti turnīru organizēšana par godu atbalstītajiem.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (izglītības programmu īstenošanai) Noslēgts sadarbības līgums par 2021/2022 mācību gada turpināšanu VSIA ”Kultūras un sporta centrs “Daugavas stadions, noslēgts jauns sadarbības līgums ar Latvijas Hokeja Federāciju, kā arī ar esošajiem atbalstītajiem SIA ELKO GRUPA, SIA AJ POWER, SIA FITTERO, SIA MAXIMA Latvija, SIA Steinberg 14.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Atbilstoši hokeja skolas ”Baltijas vilki” audzināšanas programmai un atbilstoši tai, treneri veicina izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, stiprinot piedeību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas satversmei – spēļu ekipējums aprīkots ar Latvijas simboliem, pirms katras čempionāta treneri organizē motivējošas pārrunas par godu pārstāvēt Hokeja skolu ”Baltijas vilki” LBJČH turnīros un ārzemju mēroga turnīros Eiropā. Valsts svētkos un citos nozīmīgos pasākumos noformējums atbilst svētku noskaņai. Skolas izglītojamie apgūst ikdienā nepieciešamās prasmes – atbalstīt vienam otru, attīstīt līdera prasmes, uzņemties atbildību, būt vienotiem un cēlsirdīgiem.

6.2. Mācību gads bija saraustīts un mainīgs, kā rezultātā bijām spiesti mainīt treniņu norises vietas no iekštelpām uz ārtelpām, ledus treniņus nomainīt ar SFS un VFS treniņiem, aizvadīt ZOOM treniņus. SSG/U6 un U9 grupās bija novērojams mazs progress slidošanas prasmju attīstībā, dēļ iztrūkstošiem ledus treniņiem. Bija novērojama intereses zudums par hokeju U6 grupā, COVID ierobežojumu dēļ, no jauno-potenciālo skolas audzēkņu puses. COVID ietekme noteikti bremzēja jauno audzēkņu piesaisti un attīstību.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Vēlamies uzsvērt sasniegumu personāla noturēšanas jomā, jo skolai izdevās noturēt treneru korpusu pamatsastāvu, neskatoties uz dažādiem ierobežojumiem. Tika paveikts viss nepieciešams, lai saņemtu IZM finansējumu 2022 gadā.
- 7.2. Dalība LBJČH U9A, U11A un U13A grupās. Sekmīga dalība LBJČH - , U9A grupa 6.vieta, U11A grupa- 3 vieta, U11B 5. vieta, U13A- 4 vieta. Dalība RIGA CUP- izcīnīta 4 vieta U12 grupā. Dalība AMBER CUP- izcīnīta 3 vieta U11 grupā, 2 vieta U13 grupā. Dalība DAHUA kausa izcīņā- U11 un U13 grupās, kur tika ieņemtas godalgotās vietas. Dalība U11 un U13 grupās LHF rīkotajos Fiziskās sagatavotības testu fināla sacensībās.
- 7.3. Beidzoties mācību gadam, galvenais secinājumi pēc rezultātu izvērtēšanas ir:
 - 7.3.1. Jauno hokejistu/audzēkņu attīstībā nav progress dēļ sporta veida specifikas COVID apstākļos- ledus treniņu trūkums.
 - 7.3.2. Labas iestrādes ar treneru korpusu, lai nākošo mācību gadu uzsāktu ar šo pašu treneru korpusu, papildus citu attīstības treniņu plāniem un nodrošinājumu, ja COVID apstākļi atkal pārtrauktu mācību gadu.