

HOKEJA SKOLAS "BALTIJAS VILKI" AUDZINĀŠANAS PLĀNS 2026./2027.MĀCĪBU GADAM*

1. Audzināšanas plāna mērķis un uzdevumi

Galvenais mērķis:

Sekmēt audzēkņu vispusīgu attīstību, integrējot profesionālo sporta prasmju apguvi ar vērtīborientētu audzināšanu.

Galvenie uzdevumi:

1. Veicināt pozitīvas attieksmes veidošanos pret valsti un līdzcilvēkiem, kā arī attīstīt izglītojamā pašapziņu un spēju uzņemties pilsonisko atbildību.
2. Sekmēt vispusīgu izpratni par sabiedrībā balstītām ētikas un morāles vērtībām.
3. Nodrošināt, lai profesionālās ievirzes izglītības saturā tiktu integrētas normatīvajos aktos par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām noteiktās vērtības un tikumi.

2. Vecumposmu prioritātes (Psiholoģiskā attīstība)

Audzinašanas darbs tiek pielāgots audzēkņu vecumam, balstoties uz psiholoģiskās sagatavotības vadlīnijām:

1. **7–10 gadi (SSG – MT-2 grupas):** Akcents tiek likts uz prieku par spēli, draudzības veidošanu, sadarbību un komandas garu, kas ir pamats veselīgai attieksmei pret sportu un konkurenci.
2. **11–14 gadi (MT-3 – MT-5 grupas):** Iekšējās motivācijas un emocionālās kontroles attīstīšana, palīdzot sportistiem pārvarēt stresu sacensību laikā, kā arī mērķu izvirzīšanas pamatu apguve.
3. **15–18 gadi (MT-6 – SMP-2 grupas):** Mērķtiecīga stresa un ārējā spiediena pārvaldība, pašdisciplīnas un dzīves prasmju (piemēram, laika plānošanas) attīstīšana, gatavojoties dzīvei arī ārpus sporta.

3. Caurviju tēmas un aktivitātes

Lai nodrošinātu plāna praktisko ieviešanu, treneri ikdienas darbā, sacensībās un nometnēs integrē šādas tēmas:

1. **Veselība un "Godīga spēle":** Regulāras pārrunas par atjaunošanās pamatelementiem (miegs, uzturs, ūdens), personīgo higiēnu slimību profilaksei, kā arī par dopinga negatīvajām blaknēm un ētiskajiem riskiem sportā.
2. **Mērķu izvirzīšana:** "SMART" mērķu uzstādīšanas metodes izmantošana, lai palīdzētu jauniešiem koncentrēties uz personīgo progresu gan sportā, gan ikdienas dzīvē.
3. **Komandas saliedēšana:** Mērķtiecīga "team-building" vingrinājumu un uzdevumu organizēšana, kuros audzēkņi kopā risina problēmas, lai uzlabotu grupas dinamiku, komunikāciju un savstarpējo uzticēšanos.
4. **Pozitīvas attieksmes veidošanu pret valsti:** Skaidrojošās sarunas par to, ko nozīmē ar lepnumu pārstāvēt savu valsti un sporta skolu starptautiskā arēnā un valsts sacensībās.

4. Plāna īstenošana

Audzinašanas plāns netiek realizēts kā atsevišķs teorētisks priekšmets, bet gan dabiski iesaistot katrā mūsu skolas treniņā.

Treneri kalpo kā piemērs, veicinot diskusijas un, sākot no 12 gadu vecuma, mudinot audzēkņus izmantot treniņu dienasgrāmatas (vai digitālās lietotnes), lai attīstītu pašvērtēšanas spējas un kritiski sekotu līdzi savai fiziskajai un emocionālajai labjūtībai.

** Apstiprināts ar Rīkojumu Nr. III-1/10 – 2026-4 "Par audzināšanas plāna apstiprināšanu 2026./2027. mācību gadam"*