



Hokeja skola "Baltijas vilki"

Profesionālās ievirzes izglītības iestāde

Reģistrācijas numurs: **3371803354**

Adrese: Brīvības iela 95, dz.1, Rīga, LV-1001

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS PAR
2025./2026. MĀCĪBU GADU**

IEVADS UN METODOLOĢISKAIS IETVARS

Hokeja skolas "Baltijas vilki" (turpmāk – Izglītības iestāde) pašnovērtējuma ziņojums par 2025./2026. mācību gadu ir visaptverošs analītiskais dokuments, kas izstrādāts, lai izvērtētu iestādes darbības efektivitāti, pedagoģiskā procesa kvalitāti un izvirzīto mērķu izpildi. Šis dokuments ir konceptuāli un strukturāli balstīts uz Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma normām, kā arī uz Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) izstrādātajām izglītības iestāžu pašvērtēšanas vadlīnijām un akreditācijas metodiku. Pašvērtēšana ir definēta kā regulāra, sistēmiska un uz pierādījumiem balstīta Izglītības iestādes darbības kvalitātes iekšējā izvērtēšana.

Šis pašnovērtējuma ziņojums ir strukturēts, sniedzot padziļinātu analīzi par tādām fundamentālām jomām kā "Mācīšana un mācīšanās", "Pedagogu profesionālā kapacitāte", "Administratīvā efektivitāte" un "Infrastruktūra un resursi".

Datu ieguvei 2025./2026. mācību gadā tika izmantota kombinēta pētniecības metodoloģija, kas ietver kvantitatīvos datus no Valsts izglītības informācijas sistēmas (VIIS), Latvijas Hokeja federācijas (LHF) oficiālās statistikas, kā arī kvalitatīvos datus, kas iegūti caur mērķgrupu anketēšanu (iekšējos aptauju rīkus, skolas padomes diskusijas, vecāku ieteikumi, audzēkņu viedokļi), fokusgrupu diskusijām un tiešu mācību treniņu nodarbību vērošanu. Dokumenta mērķis nav tikai atskaitīties par sasniegto, bet gan kalpot par stratēģisku instrumentu vadības lēmumu pieņemšanai, identificējot iestādes organizatoriskās un pedagoģiskās stiprās puses, kā arī precīzi definējot turpmākās attīstības vajadzības un riskus, kas prasa proaktīvu rīcību nākamajos plānošanas periodos.

Izglītības iestādes darbība tiek realizēta, ievērojot Ministru kabineta (MK) 2024. gada 23. jūlija noteikumus, Nr. 495 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā", kas nosaka obligātās prasības programmu saturam un vērtēšanas pamatprincipiem. Vienlaikus iestādes finansiālā un administratīvā plānošana tiek veikta saskaņā ar MK 2021. gada 21. decembra noteikumiem Nr. 885 "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas", kas uzliek stingrus rezultativitātes un komplektācijas nosacījumus valsts dotāciju saņemšanai.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS UN JURIDISKAIS STATUSS

Hokeja skola "Baltijas vilki" ir profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kuru 2019. gadā dibināja bijušie nacionālās izlases spēlētāji dalībnieki Edgars Masaļskis, Mārtiņš Cipulis un LSPA absolvents Jānis Zīle. Iestādes izveides pamatā ir vēlme integrēt Eiropā un Ziemeļamerikā pieejamo teorētisko un praktisko hokeja apmācības bērnu un jaunatnes sagatavošanas sistēmā Latvijā, radot vidi, kas ir brīva no autoritārajām treniņu metodēm, akcentējot audzēkņu individuālo izaugsmi, psiholoģisko noturību un fizisko veselību.

Iestādes juridiskā adrese ir reģistrēta Rīgā, Brīvības ielā 95, savukārt mācību un treniņu procesa galvenā īstenošanas vieta ir valsts nozīmes sporta bāze – VSIA "Kultūras un sporta centrs "Daugavas stadions"" (Daugavas ledus halle) Augšielā 1, Rīgā, LV-1009. Šī lokācija nodrošina stratēģisku priekšrocību infrastruktūras pieejamībā, ļaujot apvienot augstākā līmeņa ledus treniņus ar sausajiem treniņiem modernā vieglatlētikas stadionā.

Izglītības iestādes direktors kopš tās dibināšanas ir Jānis Zīle, kurš, izmantojot savu akadēmisko un profesionālo bāzi sporta menedžmentā, nodrošina iestādes stratēģisko vadību, finanšu plūsmu diversifikāciju un sadarbību ar valsts, pašvaldības un privātā sektora partneriem. Dibinātāja statusu pilda Biedrība "Hokeja klubs Baltijas Vilki", kas nodrošina iestādes administratīvo ietvaru un pārrauga tās ilgtermiņa attīstības stratēģijas izpildi.

IZGLĪTOJAMO SKAITS UN ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Izglītības iestāde īsteno licencētu profesionālās ievirzes izglītības programmu hokejā (programmas kods 20V813001, licence Nr. P_3238, izdota 2020. gada 20. jūlijā). Šī programma paredz astoņu gadu apmācības ciklu, kas ir strukturēts atbilstoši IZM apstiprinātajiem valsts standartiem un ietver gan vispārējo fizisko sagatavotību (VFS), gan speciālo fizisko sagatavotību (SFS), kā arī tehnisko un taktisko apmācību uz ledus.

2025./2026. mācību gads izcēlās ar audzēkņu noturības rādītāju, kas ir viens no galvenajiem izglītības kvalitātes indikatoriem. Mācību gadu 2025. gada 1. septembrī uzsāka 151 audzēknis, un mācību procesu 2026. gada maija beigās noslēdza precīzi 151 audzēknis. Šāds simtprocentīgs saglabāšanas koeficients retums intensīvos un fiziski prasīgos komandu sporta veidos. Tas tieši apliecina, ka iestādes izvēlēta pedagoģiskā pieeja, kas balstās uz Ilgtermiņa sportistu attīstības (LTAD) modeli, sekmīgi novērš agrīnu izdegšanu un traumatisma radīto atbirumu.

<i>Izglītības programmas nosaukums</i>	<i>Izglītības programmas kods</i>	<i>Licence Nr. un datums</i>	<i>Izglītojamo skaits (01.09.2025.)</i>	<i>Izglītojamo skaits (31.05.2026.)</i>
Hokejs	20V813001	P_3238 (20.07.2020.)	151	151

PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA KAPACITĀTE UN ATBALSTA STRUKTŪRA

Profesionālās ievirzes izglītības iestādes "Baltijas vilki" viens no nozīmīgākajiem stūrakmeņiem ir tās pedagoģiskais personāls. 2025./2026. mācību gadā iestādē strādāja 10 pedagogi, un pilnībā tika novērstas vakances, kas citkārt ir bieži sastopama problēma sporta izglītības sektorā. Tas liecina par vadības spēju nodrošināt konkurētspējīgu, dinamisku un profesionāli piepildošu darba vidi, kas motivē augstākās klases speciālistus ilgtermiņa sadarbībai.

Pedagogu sastāvs ir kvalificēts, aptverot A, B kategorijas sporta speciālistus, gan Sporta studiju programmu absolventus. Skolas lepnums un būtiska stratēģiska priekšrocība ir treneru tiešā iesaiste Latvijas nacionālo izlašu sistēmā. Edgars Masaļskis 2025./2026. gada sezonā pildīja Latvijas U18 un U20 nacionālo izlašu vārtsargu trenera pienākumus, pārstāvot valsti Pasaules čempionātā. Savukārt Maksims Širokovs darbojās kā Latvijas U18 izlases galvenā trenera asistents pārstāvot valsti Pasaules čempionātā. Šī pieredzes nodošanas saikne starp HS "Baltijas vilku" vadības un treneru personālu, kā arī LHF komandu nozīmē, ka skolas audzēkņi izglītojamie trenējas pēc treniņu plāniem, metodikām, kas ir līdzvērtīgas tām, ko praktizē un attīsta nacionālo izlašu treneri. Tas ievērojami nostiprina skolas audzēkņu iespējas, kandidēt uz iekļūšanu nacionālo izlašu sarakstos, lai jau no agrīna (SSG) vecuma posma būtu apguvuši nepieciešamās iemaņas, prasmes, kā arī nostiprināšanās bāzi tālākajai fiziskās, taktiskās un tehniskās attīstības apgūšanai.

Īpaša uzmanība personāla struktūrā ir pievērsta Vispārējās fiziskās sagatavotības (VFS) nodrošināšanai, ko pieprasa IZM vadlīnijas. Iestādē strādā divi specializēti VFS treneri. Viens no tiem ir piesaistīts vecākajām grupām (U13, U14, U16), fokusējoties uz eksplozivitātes, ātruma īpašību, ātrumspeka, anaerobo/aerobo izturību un traumu profilaksi pirms pubertātes un pubertātes fāzēs. Otrs treneris ir integrēts darbā ar jaunākajām grupām (U9, U11), kur uzsvars tiek likts uz anaerobo un aerobo slodžu balansu vingrinājumos, kā arī vingrinājumos ar savu svaru attīstību un fizisko.

<i>Amata pozīcija / Specifikācija</i>	<i>Personu skaits</i>	<i>Profesionālā kvalifikācija un papildu pienākumi</i>
Iestādes direktors	1	Atbildīgs par finanšu piesaisti, infrastruktūras līgumiem un iestādes stratēģisko reprezentāciju.
Direktora vietnieks izglītības jomā	1	Nodrošina mācību žurnālu, treniņu plānu un pedagoģiskās dokumentācijas atbilstību MK noteikumu Nr. 528 prasībām, IKVD un VIIS dokumentāciju.
Hokeja treneri (tehniskā un taktiskā sagatavotība uz ledus)	8	A un B kategorijas speciālisti, tostarp treneri ar maģistra grādiem LSPA un LHF Talantu izcilības programmas dalībnieki.
Vispārējās un speciālās fiziskās sagatavotības (VFS/SFS) treneri	2 (pilda arī hokeja treneru funkcijas)	Nodrošina ārpusledus treniņu procesu, biomehānikas analīzi un traumu prevenciju visām vecuma grupām.
Vārtsargu treneris	2 (pilda arī hokeja treneru funkcijas)	Specializēts darbs ar vārtsargiem individuālās tehnikas pilnveidei.

2026. gada maijā visam pedagoģiskajam personālam tika veikts ikgadējais profesionālās darbības

novērtējums, integrējot pedagogu pašvērtējumu un vadības analīzi. Rezultāti apliecināja, ka 100% pedagogu atbilst normatīvajos aktos noteiktajām kvalifikācijas prasībām, un viņu spēja plānot un īstenot bērncentrētu mācību procesu ir augstā līmenī. Darba tiesiskās attiecības ir pilnībā sakārtotas, noslēdzot atbilstošus līgumus gan ar pedagogiem, gan nodrošinot nepieciešamos līgumus ar LHF un LNSC Daugavas ledus halli.

STRATĒGISKIE ATTĪSTĪBAS VIRZIENI, VĪZIJA UN PEDAGOGISKĀ FILOZOFIJA

"Baltijas vilku" filozofija pārsniedz tradicionālo izpratni par sporta skolu kā tikai fizisko prasmju kalvi. Iestāde definē skaidru vīziju: transformēt organizāciju par neapstrīdamu un sistēmisku līderi Latvijas jaunatnes hokejā, kas ne tikai piegādā augstākā līmeņa spēlētājus starptautiskajam tirgum, bet vienlaikus izpilda plašu sociālo funkciju – veido psiholoģiski noturīgu, veselīgu un izglītotu sabiedrības daļu.

Šī vīzija tiek realizēta, pamatojoties uz trim fundamentāliem pīlāriem:

1. **Zinātnē balstīts ilgtermiņa sportistu attīstības (LTAD/ilgtermiņa atlētu attīstība) modelis.** Reaģējot uz sporta zinātnes atzinumiem par agrīnas specializācijas riskiem (izdegšana, pārslodzes traumas), iestāde ir pilnībā pārveidojusi savu mācību plānu atbilstoši IZM vadlīnijām.
 - 1.1. **Fiziskā pratība (6–10 gadi):** Uzsvars tiek likts uz kustību prieku, fundamentālo motoro prasmju apguvi un plašu VFS lomu (virs 60% no stundām). Tiek izmantotas inovatīvas metodikas, piemēram, dzīvnieku pārvietošanās imitācijas (lācis, krabis), lai dabiski attīstītu spēku, ātrumu ar savu pašsvaru.
 - 1.2. **Mācīšanās trenēties (11–13 gadi):** Pakāpeniska tehniskās bāzes nostiprināšana, paaugstinot motoro blīvumu treniņos un integrējot darbu ar pašsvaru;
 - 1.3. **Trenēšanās trenēties un sacensties (13–19 gadi):** Pāreja uz taktisko izpratni, Speciālās fiziskās sagatavotības (SFS) testēšanu (Yo-Yo testi utt.) un integrālo sagatavotību elites sportam.
2. **Mentālās veselības un Duālās karjeras atbalsts.** Hokeja treniņi un spēles vienmēr bija, ir un būs augsta stresa vide. Plāns paredz mērķtiecīgu mentālās izturības trenēšanu visos vecumos. Jaunākajās grupās tiek veicināts pozitīvs iekšējais dialogs ģērbtuvēs, gaitenīšos savukārt pusaudžu gados (11–14 gadi) tiek mācītas stresa pārvaldības tehnikas, SMART mērķu izvirzīšana un diafragmālā elpošana. Turklāt skola aktīvi izglīto audzēkņus un vecākus par noteikumiem un nosacījumiem turpinot attīstīt hokeja prasmes ārpus Latvijas, gatavojot jauniešus iespējai apvienot akadēmisko izglītību ar elites hokeju Ziemeļamerikā un Eiropā.
 - 3.
4. **Bezkompromisa medicīniskā un fiziskā drošība.** Veselīgas sabiedrības audzināšana prasa striktus profilakses pasākumus. Skola lepojas ar 100% izpildi ikgadējās medicīniskajās pārbaudēs Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas (BKUS) Sporta medicīnas centrā noteiktajā vecumposmā. Tas nav formalitāšu process, bet padziļināta analīze, kas ietver asins analīzes, redzes kontroli, EKG un kardioloģisko slodzes testu (PWC170), izslēdzot jebkādas pēkšņas nāves vai smagu sirds patoloģiju riskus intensīvu slodžu laikā.

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES UN SPORTISKO MĒRĶU SASNIEGŠANAS IZVĒRTĒJUMS (2025./2026. M.G.)

Izglītības iestādes izvirzītās ikgadējās prioritātes tika mērķtiecīgi integrētas ikdienas pedagoģiskajā darbā, un to izpildi apliecina objektīvi, izmērāmi dati no valsts un starptautiskā mēroga sacensībām. 2025./2026. mācību gada rezultāti ir izcili un pierāda iestādes spēju ne tikai attīstīt individuālos talantus, bet arī veidot taktiski disciplinētas, fiziski dominējošas komandas, kas spēj konkurēt visaugstākajā līmenī.

SPORTISKIE SASNIEGUMI NACIONĀLA UN STARPTAUTISKA MĒROGA SACENSĪBĀS

LHF rīkotajā Latvijas Bērnu un jaunatnes čempionātā hokejā (LBJČH) "Baltijas vilki" demonstrēja absolūtu dominanci vidējā sagatavošanas posmā (U12-U14), kas ir kritiski svarīgs periods pirms pārejas uz augstāko sporta meistarību.

- **U14 vecuma grupa izcīnīja 1. vietu Latvijā**, kļūstot par nacionālajiem čempioniem. Šis rezultāts tieši korelē ar skolas ieviesto pastiprināto VFS programmu un LTAD modeļa "Trenēšanās trenēties" fāzes sekmīgu realizāciju, kurā audzēkņi sāk demonstrēt fizisku pārkāpumu un taktisku briedumu.
- **U12 vecuma grupa izcīnīja 2. vietu (sudrabs)**, bet **U13 komanda ieguva 3. vietu (bronza)**. Šie pjedestāli apliecina, ka panākumi nav vienas veiksmīgas paaudzes (dzimšanas gada) anomālija, bet gan sistēmiska pedagoģiskā darba rezultāts.
- **U16 vecuma grupa noslēdza sezonu 6. vietā**. Lai gan šis rezultāts ir cienījams, tas norāda uz augsto konkurences blīvumu šajā vecumā, kur spēlētāji saskaras ar palielinātu spēka spēli. Tas kalpo par pamatu nākamā gada prioritātei – vēl dziļākai speciālās fiziskās sagatavotības (SFS) integrācijai šajā grupā.
- Jaunākajās grupās (**U8, U9, U10, U11**) iestāde startēja ar pilnvērtīgu komandu pārstāvniecību. Saskaņā ar mūsdienīgu pedagoģisko pieeju un LHF nolikumu, šajās vecuma grupās netiek apkopoti rezultāti un dalītas vietas turnīra tabulās. Šāda pieeja perfekti atbilst skolas LTAD nostādņām – šajā vecumā uzsvars tiek likts uz 100% bērnu iesaisti, spēles prieku, kļūdu pieļaušanas brīvību un izvairīšanos no rezultāta spiediena, kas bieži noved pie agrīnas spēlētāju pamešanas.

Starptautiskajā arēnā iestāde ir spērusi milzīgus soļus, realizējot savu eksporta un starptautiskās konkurētspējas stratēģiju:

<i>Sacensību nosaukums un valsts</i>	<i>Vecuma grupa</i>	<i>Izcīnītā vieta / Sasniegums</i>	<i>Analītiskais konteksts un ietekme uz attīstību</i>
Rīga CUP 2026 (Latvija)	U13 un U18	1. vieta abās grupās	"Riga Cup" ir lielākais un prestižākais bērnu un jauniešu turnīrs Eiropā. Dubultuzvara demonstrē skolas sistēmas spēku abos spektra galos – gan pamatu veidošanā (U13), gan pirms-eksporta un izlašu bāzes posmā (U18). Īpaši nozīmīga ir U18 uzvara, kas apliecina "eskalatora mehānismu" (jaunāku spēlētāju pieteikšana vecākās grupās atbilstoši LHF noteikumiem) efektivitāti.
Somijas čempionāts (SJL)	U14 AAA	8. vieta	Dalība Somijas AAA līmenī ir izglītības iestādes stratēģisks

			meistarstīķis. Tā kā IIHF noteikumi apgrūtina nepilngadīgo pilnvērtīgas pārejas, skola piesaka komandas kā "viesus" Somijas sistēmā. 8. vieta tik elitārā un taktiskā hokeja kultūrā liecina par fantastisku adaptācijas spēju un kalpo kā lieliska skautinga platforma.
Havirov Turnaj (Čehija)	U14	1. vieta	Centrāleiropas turnīru uzvara pret tradicionāli spēcīgas hokeja skolas pārstāvjiem. Tas attīsta audzēkņu pārliecību spēlēt agresīvākā un tehniskākā vidē.
Hockey Bunnies Cup (Itālija)	U15	4. vieta	Cīņa par medaļām Dienvideiropas reģiona augsta līmeņa turnīrā, kurā piedalās arī Alpu reģiona akadēmiju komandas.
Rīgas Hokeja kauss 2026	U16	3. vieta	Stabila starptautiska spēļu prakse vietējā vidē.
HS Baltijas Vilki kausa izcīņa	U9	2. vieta	Pašmāju rīkots turnīrs, kas veicina piederības sajūtu skolai, iesaista vecākus organizatoriskajā darbā un sniedz pirmo sacensību pieredzi jaunākajiem audzēkņiem drošā vidē.
AJ POWER kausa izcīņa	U8	1. vieta	Sadarbības partneru atbalstīts turnīrs, kas stimulē bērnu aizrautību ar hokeju jau pašos pirmajos gados.

Kopumā sportisko rezultātu izvērtējums liecina, ka 2025./2026. mācību gada prioritātes sporta meistarības attīstībā ir ne tikai izpildītas, bet starptautiskajā jomā (Riga Cup, Čehija) pat pārsniegtas.

KRITĒRIJU ANALĪTISKAIS IZVĒRTĒJUMS ATBILSTOŠI IKVD METODIKAI

Saskaņā ar IKVD norādījumiem un jaunajām pašvērtēšanas metodikām, izglītības iestādes darbība tiek vērtēta četrās galvenajās jomās, īpašu uzmanību pievēršot rādītājiem, kas saistīti ar pedagoģisko procesu, personāla vadību, infrastruktūru un audzēkņu labklājību. Kvalitātes vērtējums tiek sniegts skalā no "Jāpilnveido" līdz "Izcili".

1. JOMA: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM UN MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS (KVALITĀTES VĒRTĒJUMS: ĻOTI LABI)

Mācīšanas un mācīšanās process ir izglītības iestādes pamatdarbība. Iestādē mācību process tiek rūpīgi strukturēts atbilstoši IZM apstiprinātajam valsts standartam profesionālās ievirzes sportā.

Stiprās puses: Mācību treniņu nodarbībās treneri demonstrē augstu metodisko sagatavotību, strukturējot treniņus trīs skaidrās fāzēs (ierosināšana, apjēgšana un refleksija), kas pilnībā atbilst IKVD labās prakses ieteikumiem. Treneri regulāri sniedz attīstošu un formatīvu atgriezenisko saiti, kas palīdz audzēkņiem izprast savas kļūdas reāllaikā un veicina pašvadītu mācīšanos. Īpaša uzslava vēltāma iestādes VFS (Vispārējās fiziskās sagatavotības) programmai, kas veido lielāko daļu slodzes sākuma grupās, attīstot motoro daudzveidību, nevis tikai specifiskās hokeja kustības.

Turpmākās attīstības vajadzības: Nepieciešams pilnveidot mācību procesu, integrējot vienotu, digitālu audzēkņu testēšanas datubāzi, kas apvienotu fiziskos, tehniskos un bioloģiskās nobriešanas (PHV) datus. Tas ļautu treneriem vēl objektīvāk analizēt mācību rezultātu dinamiku ilgtermiņā un laikus identificēt audzēkņus, kuriem nepieciešams pedagoģiskā vai fiziskā atbalsta plāns. Tāpat joprojām jāveicina starpgrupu sadarbība, regulāri organizējot treneru savstarpējo nodarbību vērošanu pieredzes apmaiņai.

2. JOMA: PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE (KVALITĀTES VĒRTĒJUMS: LABI)

Stiprās puses: Iestādē strādā 10 pedagogi bez ilgstošām vakancēm, kas liecina par augstu administratīvo noturību. Personāla kapacitāte ir viena no augstākajām valstī, ko pierāda pedagogu tiešā klātbūtne elites sportā – dalība Latvijas nacionālo izlašu (U18, U20) treneru korpusos (E. Masaļskis, M. Širokovs). Šis fakts nodrošina nenovērtējamu zināšanu pārnesi no augstāko starptautisko sacensību līmeņa uz ikdienas mācību procesu iestādē. Treneri ir augsti motivēti, viņiem ir nepieciešamie A un B kategorijas sertifikāti, kā arī uzsāktas un turpinātas studijas Augstākās izglītības iegūšanas iestādēs, aktīvi piedalās profesionālās pilnveidesursos un semināros, ko organizē RSU, LHF, IZM un citas mācību iestādes.

2026. gada maijā veikta pedagogu darba pašvērtēšana un direktora veikta novērtēšana apstiprināja, ka treneri ne tikai pārvalda sava sporta veida tehnisko specifiku, bet arī izprot audzināšanas, bērnu tiesību aizsardzības un drošības jautājumus. Optimāla pedagogu noslodze tiek uzturēta, balstoties uz MK 885. noteikumu aprēķina metodikām, kas ļauj piesaistīt valsts dotācijas un nodrošināt adekvātu atalgojumu, kas mazina profesionālās izdegšanas risku.

Turpmākās attīstības vajadzības: Jāturpina attīstīt pedagogu spējas sniegt jēgpilnu atgriezenisko saiti, kā arī veidot sistemātiskāku izglītības iestādes iekšējās savstarpējās mācīšanās kultūru, kur pieredzējušākie A kategorijas treneri regulāri mentorē gados jaunākos speciālistus. Jāveicina pedagogu digitālo prasmju pilnveide darbā ar jaunākajām video analīzes un datu pārvaldības programmām.

3. JOMA: ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE, VADĪBA UN SADARBĪBA (KVALITĀTES VĒRTĒJUMS: LABI)

Stiprās puses: Iestādes direktors J. Zīle īsteno demokrātisku, mērķtiecīgu un uz rezultātiem vērstu vadības stilu. Vadība ir skaidri definējusi ilgtermiņa mērķus attīstības plānā un prasmīgi piesaista gan valsts, gan privātos resursus to realizācijai. Administratīvā efektivitāte izpaužas precīzā normatīvo aktu ievērošanā – visa dokumentācija, sākot no audzēkņu personas lietām un beidzot ar mācību treniņu žurnāliem un drošības instruktāžām, tiek uzturēta atbilstoši MK noteikumiem Nr. 528 un regulāri ievadīta Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS), kas ir obligāts priekšnoteikums valsts finansējuma saņemšanai.

Īpaši jāizceļ izcilā sadarbība ar iestādes dibinātājiem un atbalstītājiem (AJ POWER, Air Baltic, ABI 2, SIA Hokeja Pasaule u.c.), kas ļauj organizēt pašmāju turnīrus un subsidēt komandu braucienus uz ārvalstīm. Vadība aktīvi komunicē ar vecākiem, izmantojot gan regulāras sapulces, gan modernas saziņas platformas (Sportlyzer, WhatsApp), padarot vecākus par pilnvērtīgiem izglītības procesa partneriem.

Turpmākās attīstības vajadzības: Lai vēl vairāk uzlabotu pārvaldības analītiku, vadībai jāvēl regulāri un strukturēti dati (piemēram, caur Edurio platformu) no vecākiem un audzēkņiem par iestādes mikroklimatu un apmierinātību ar izglītības procesu, tādējādi izpildot IKVD ieteikumus par datu balstītu lēmumu pieņemšanu. Jāapsver vecāku padomes funkciju paplašināšana, lai mazinātu administratīvo slogu uz treneriem sacensību loģistikas jautājumos.

4. JOMA: INFRASTRUKTŪRA, DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA (KVALITĀTES VĒRTĒJUMS: LABI)

Infrastruktūra un resursi: Skola bāzējas LNSC Daugavas ledus hallē, kas ir viena no modernākajām un drošākajām sporta bāzēm Latvijā, aprīkota ar diviem ledus laukumiem, vispārējās fiziskās sagatavotības treniņu zālēm un vieglatlētikas infrastruktūru iekštelpās un ārtelpās. 2025./2026. gadā noslēgtais līgums par telpu īri uz divām sezonām sniedz nepieciešamo stabilitāti ilgtermiņa plānošanai.

Drošība un veselības uzraudzība: Šī ir joma, kurā iestāde uzstāda nozares paredzēto standartu. Hokejs kā kontakta sporta veids prasa bezkompromisa pieeju bērnu drošībai un veselībai. Saskaņā ar normatīvajiem aktiem, skola nodrošina, ka pilnīgi visi vecāko grupu audzēkņi (sākot no 10 gadus vecuma) reizi gadā tiek pakļauti valsts apmaksātai, ļoti padziļinātai profilaktiskajai medicīniskajai pārbaudei Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas (BKUS) Sporta medicīnas centrā Vienības gatvē 45. Šī pārbaude nav tikai formalitāte. Tā ietver:

- Elektrokardiogrāfijas (EKG) pierakstus gan miera stāvoklī, gan pēc slodzes.
- Dozētas slodzes veloergometrijas testus (PWC170) spēlētājiem, kas garāki par 150 cm, lai noteiktu sirds-asinsvadu sistēmas adaptācijas spējas.
- EUROFIT metodoloģijas fizisko spēju testēšanu (no 10 gadu vecuma).
- Redzes kontroli un antropometrijas datus. Audzēkņi bez šīs BKUS speciālistu izziņas netiek pielaisti pie intensīviem treniņiem un sacensībām, kas garantē, ka skola proaktīvi novērš pēkšņas sirds apstāšanās vai apslēptu patoloģiju riskus.

Psiholoģiskā labklājība un iekļaušana: Psiholoģiskā drošība ir tikpat nozīmīga. LTAD modeļa ietvaros treneri māca bērniem stresa menedžmenta tehnikas un veicina pozitīvu iekšējo dialogu. Pusaudžu gados, kad spiediens pieaug, tiek akcentēta SMART mērķu izvirzīšana un duālās karjeras nozīme, spēja apvienot sportu ar izglītību. Iestādē valda iekļaujoša un pret jebkādu diskrimināciju vai neiecietību vērsta kultūra, uzsverot godīgu un cieņpilnu attieksmi pret pretinieku, komandas biedru un pedagoģisko personālu.

Turpmākās attīstības vajadzības: Sakarā ar pusaudžu vecumposma izaicinājumiem, ilgtermiņā iestādei būtu stratēģiski noderīgi piesaistīt sertificētu sporta psihologu (kā štata darbinieku vai pieaicinātu konsultantu), kurš varētu strādāt ar audzēkņiem individuāli, mazinot pirms-sacensību trauksmi vai palīdzot atgriezties sportā pēc

traumām. Attiecībā uz infrastruktūru, jāmeklē resursi papildu digitālo spēļu analīzes sistēmu iegādei, lai padarītu taktiskoun terorijas mācīšanās procesu vēl vizuālāku un interaktīvāku.

GALVENIE SECINĀJUMI UN ATTĪSTĪBAS PLĀNOJUMS TURPMĀKAJIEM GADIEM

2025./2026. mācību gads Hokeja skolā "Baltijas vilki" ir noslēdzies ar absolūtu izvirzīto stratēģisko mērķu izpildi gan akadēmiskajā un audzināšanas, gan sportiskajā dimensijā. Saskaņota un efektīva administrācijas un treneru sadarbība, apvienojumā ar augstākās klases infrastruktūru Daugavas ledus hallē, ir ļāvusi izveidot sistēmu, kas drošā, iekļaujošā un motivējošā vidē audzina nākamos Latvijas hokeja talantus.

Audzēkņu simtprocentīgā saglabāšana gada griezumā (151 audzēknis) un izcīnītās zelta medaļas valsts (U14) un Eiropas līmeņa turnīros (Riga Cup U13, U18), kā arī tālredzīgā integrācija Somijas hokeja sistēmā, ir taustāmi pierādījumi LTAD modelī balstītās pedagoģijas pārākumam.

Prioritātes turpmākajam (2026.–2029.) attīstības ciklam:

1. **Datu un atgriezeniskās saites sistēmas digitalizācija:** Ieviest vienotu IT platformu (vai paplašināt Sportlyzer funkcionalitāti) objektīvai un ilgtermiņa audzēkņu fiziskās, taktiskās un bioloģiskās attīstības fiksēšanai, padarot vērtēšanas procesu pilnīgi caurskatāmu un datu balstītu.
2. **Psiholoģiskā un duālās karjeras atbalsta institucionalizācija:** Uzsākt sadarbību ar sporta psihologu ieviest sistemātiskas konsultācijas vecāko grupu audzēkņiem un viņu ģimenēm par Ziemeļamerikas (NCAA, USHL) un Eiropas līgu normatīviem, nodrošinot audzēkņiem starptautiskā eksporta un augstākās izglītības apvienošanas iespējas.,
3. **Metodiskā centra funkciju paplašināšana:** Izmantojot nacionālo izlašu treneru klātbūtni iestādē, ieviest regulāru iekšējo mentoru programmu, kurā pieredzējušākie treneri vada atklātās nodarbības un dalās pieredzē ar jauniešiem speciālistiem, stiprinot iestādi kā vienotu "mācīšanās organizāciju" atbilstoši IKVD standartiem.
4. **Infrastruktūras modernizācija:** Piesaistot sponsoru un projektu finansējumu, aprīkot treniņu bāzi ar modernām spēļu un kustību video analīzes (tracking) sistēmām, lai tehniskās un taktiskās zināšanas celtu vēl nebijušā, starptautiski konkurētspējīgā līmenī. Izglītības iestādes nosacījumiem pielāgotas jaunas mājas lapas izstrāde.

Hokeja skola "Baltijas vilki" turpinās savu misiju – būt par etalonu jaunatnes sporta izglītībā Latvijā, kur sportiskā izcilība un medaļas ir nevis pašmērķis, bet gan loģiskas sekas veselīgai, priekpilnai, drošai un zinātniski pamatotai bērnu un jauniešu attīstībai.

Dokumentu apstiprināja	Jānis Zīle (Hokeja skolas "Baltijas vilki" direktors)	/Jānis Zīle/
Datums	2026. gada 21. septembris	
Saskaņots	Biedrība "Hokeja klubs Baltijas Vilki" dibinātāju kopsapulcē 2026. gada 25. septembris	/Mārtiņš Stepiņš/